

ЗВІТ
завідуючої Васильківським ДНЗ № 10 «Ластівка»
Сєдової Вікторії Петрівни
про роботу
у 2019/2020 навчальному році.

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Завдання звітування :

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Дошкільна освіта є самостійною системою, обов'язковою складовою освіти в Україні, яка гармонійно поєднує сімейне та суспільне виховання. Найпершим суспільним середовищем для дитини стає дошкільний навчальний заклад, метою якого є забезпечення гармонійного розвитку особистості дитини, її фізичного і психічного здоров'я, виховання ціннісного ставлення до природного й соціального довкілля, до самої себе, формування механізмів соціальної адаптації та творчого втілення в умовах життя в товаристві незнайомих дітей і дорослих.

Васильківський дошкільний навчальний заклад № 10 «Ластівка» ясла-садок загального розвитку комунальної форми власності міста, що знаходиться за адресою: м. Васильків, вулиця Комарова, будинок 3

Дошкільний навчальний заклад здійснює діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України,
- Закону України «Про освіту»,
- Закону України «Про дошкільну освіту»,
- «Положення про дошкільний навчальний заклад»,

- Базового компоненту дошкільної освіти України,
- Закону України «Про охорону праці»,
- Закону України «Про цивільну оборону»,
- Закону України «Про дорожній рух»,
- Закону України «Про відпустки»,
- Закону України «Про мови»,
- Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»,
- Програми розвитку дитини старшого дошкільного віку «Впевнений старт»,
- Програми «Освіта. Україна XXI століття»

а також відповідно власного Статуту та річного плану роботи.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку. Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Безпосереднє керівництво дошкільним закладом здійснювала я, завідувача, згідно з Статутом та відповідними законодавчими документами, до своїх обов'язків, як керівник, приступила з 21 жовтня 2019 року.

Навчально-виховний процес в закладі здійснювався державною українською мовою.

Дошкільний навчальний заклад № 10 працював з 7.00 до 19.00 годин з п'ятиденним робочим тижнем.

Впродовж 2019/2020 навчального року в закладі функціонувало 7 груп, для дітей віком від 3 до 6 років. Виховувалось та навчалось 161 дитина віком від 3 до 6 років.

Розподіл дітей за віком

II молодші групи – 66;

середні групи – 50;

старші групи – 45.



У закладі функціонували дві інклюзивні групи: молодша група «Зірочка», старша група «Ромашка» в яких виховувалося 6 дітей з особливими потребами.

***Вжиті завідуючою заходи щодо охоплення навчанням
дітей 5-річного віку.***

Прийом дітей до дошкільного закладу здійснюється на основі списку дітей, виданого комісією щодо направлення дітей для зарахування до Васильківських ДНЗ, затвердженого начальником відділу освіти.

Всі діти 5 - річного віку нашого мікрорайону охоплено суспільним дошкільним вихованням. Вони відвідують не тільки наш дошкільний заклад, а й Васильківські ДНЗ № 4, № 1, школу-студію «Малюк» при Васильківському ЦДЮТ. Звернень від батьків 5 – річок на влаштування дітей до закладу не поступало.

***Вжиті завідуючою заходи
щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій
у навчальний процес. Навчально-виховна робота з дітьми в закладі.***

Вся навчально-виховна робота в закладі проводиться згідно Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Педагоги використовували

науково-методичну літературу, рекомендовану Міністерством освіти і науки України. Також педагоги використовували парціальні програми:

1. Курс «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку» (авт. Н. Гавриш, О. Саприкіна, О. Пошетун).

2. «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.).

3 «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (авт. Єфименко М. М.);

5. «Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт. Березіна О. М., Гніровська О. З., Лінник Т.А.).

В зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій у навчальний процес. Впровадження інноваційних технологій в освітній процес сприяє якісному оновленню змісту освітньому процесу в ДНЗ, стає основою реалізації особистісно-орієнтованої моделі, сприяє активній пізнавальній, комунікативній, продуктивній діяльності дітей, розвитку творчого мислення.

Протягом навчального року заклад був забезпечений новою методичною літературою, дидактичним матеріалом, фаховими періодичними виданнями. Проте, все це було придбано власним коштом.

Протягом 2019/2020 навчального року педагоги закладу регулярно відвідували міські методичні об'єднання, опорні заклади, майстер-клас та інші творчі об'єднання педагогів міста.

Працюючи над виконанням річних завдань, педагогічний колектив систематично використовував у роботі інтерактивні форми співпраці з дітьми та батьками, впроваджував у практику технології фізично-оздоровчого розвитку П. Брегга, М. Бутейка, методику музичного виховання К. Орфа, педагогічну спадщину В. О. Сухомлинського у вирішенні завдань морально-етичного виховання, методику «Казкові лабіринти гри» В. В. Воскобовича.

На виконання Указу Президента України від 25 червня 2013 року № 344 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 р. № 522, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.11.2012 р. № 1352, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 18.12.2012 за № 2111/22423, наказу відділу освіти Васильківської міської ради від 30.08.2019 року № 01-15/401 «Про організацію та зміст науково – методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019/2020 навчальному році» та з метою обґрунтованого та послідовного запровадження науково-педагогічних технологій, раціональних і ефективних підходів до організації інноваційної діяльності в закладі, професійного розвитку педагогічних працівників навчальних закладів протягом 2019/2020 навчального року вихователями продовжено впровадження в навчально-виховний процес з дітьми молодшого, середнього та старшого дошкільного віку Міжнародного освітнього проекту «Освіта для сталого розвитку в дії». Вихователем-методистом Стасюк О. В. здійснено методичний супровід впровадження. Педагогами було організовано тематичні дні, а також відпрацювання дітьми пропонуванних дій протягом двох тижнів, організовані акції, в яких брали участь і діти, і батьки.

Як керівник закладу, я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, інноваційну діяльність педагогів.

Методична робота в закладі будується і проводиться за принципом систематичної аналітико-діагностичної діяльності, що враховує інтереси і запити різних категорій педагогів. Аналіз результатів показав, що методична робота спрямована на розвиток природних здібностей вихованців, формування їх творчої особистості та удосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження прогресивних педагогічних технологій на засадах особистісно - орієнтованого навчання і виховання.

Саме річним планом регламентувалася організація методичної роботи дошкільного навчального закладу, заходи щодо упровадження інноваційних

технологій у навчальний процес, згідно концептуальним засадам Базової програми. Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ДНЗ функціонував методичний кабінет, який був науково-методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом 2019-2020 н. р. кабінет поповнився наочно-дидактичними посібниками, науковою, навчально-методичною літературою, атрибутами, фаховою пресою. Під моїм керівництвом та керівництвом вихователя – методиста Стасюк О. В, педагогічний колектив мав змогу здійснювати переорієнтацію всього освітньо-виховного процесу з навчального на розвивальний. Вихователі користувалися сучасними науковими розробками, розробками занять, свят та розваг, періодичними педагогічними виданнями.

З метою підвищення фахової майстерності педагогічних працівників дошкільного навчального закладу та подальшого впровадження в практику роботи Базового компонента дошкільної освіти, програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» здійснювалася система заходів, спрямованих на формування у педагогів професійно-методичної компетентності, готовності до розв'язання завдань сучасної освіти, модернізації навчально-виховного процесу, впровадження інноваційних технологій та перспективного педагогічного досвіду.

Протягом 2019/2020 навчального року заклад продовжував роботу над реалізацією методичної проблемної теми «Формування життєвих компетентностей особистості в умовах дошкільного навчального закладу». Заклад працював над такими завданнями:

- Розпочав роботу з фінансово-економічної освіти дошкільників.
- Спрямував діяльність педагогічного колективу на формування духовно-моральних цінностей особистості дошкільника шляхом роботи з дитячою книгою.
- Продовжував роботу по підвищенню ефективності співпраці дошкільного закладу та сім'ї.

З даних проблем в закладі були проведені педагогічні ради, семінари, семінари-практикуми, консультації для педагогів.

Аналіз оцінювання рівня організації методичної служби в ДНЗ показав, що серед різних форм методичної роботи (педради, консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди занять) більша частина носила науково-методичний і пізнавальний характер, сприяла розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх інноваційної компетентності.

Найважливішою формою підвищення рівня творчої та професійної майстерності педагогів була педрада. Проведені педради відзначались актуальністю, науковістю та педагогічною доцільністю тематики та інноваційним підходом до їх проведення через використання інтерактивних форм та методів роботи (інтерактивні ділові ігри, ігрові та психологічні вправи, брейн - ринги, «мозковий штурм», анкетування тощо).

Було організовано і проведено такі педагогічні ради:

1. «Про завдання діяльності педагогічного колективу на 2018/2019 навчальний рік».
2. «Формування духовно-моральних цінностей особистості дошкільника засобами роботи з дитячою книгою».
3. «Фінансово-економічна освіта дошкільників в умовах сучасного ЗДО».
4. «Результат роботи – життєва компетентність дошкільника»

Традиційно педагогічні ради пройшли творчо, педагоги науково підходили до підготовки виступів, доповідей, використовуючи мультимедійні технології, виставки методичної літератури та педагогічної преси.

Плідно пройшли у закладі семінари на тему: «Робота з дитячою книгою як засіб духовно-морального виховання дошкільників» та «Формування навичок економічного мислення та економічних уявлень у дітей дошкільного віку» на яких педагоги отримали не тільки теоретичні знання, а практичні навички використання різних форм роботи з дошкільнятами з вищевказаних тем.

В рамках підготовки до педагогічної ради «Формування духовно-моральних цінностей особистості дошкільника засобами роботи з дитячою книгою», з метою активізації співпраці з родинами, підвищення авторитету

саме татусів, у закладі була проведена незвичайна акція «Татусева казка», під час якої до читання художніх творів були залучені татусі вихованців. Акція сприяла розвитку партнерських стосунків вихователів та родин вихованців, розширенню зацікавленості татусів життям дітей у дошкільному закладі.

Багато уваги було приділено підготовці та проведенню виставки дитячої книги «Всі таємниці на книжковій полиці». На виставці були представлені дитячі книжки різних періодів, від найдавніших до найсучасніших, різних жанрів, для найменших та для майбутніх школярів. Діти різних груп із захопленням відвідали виставку, на якій досвідчені педагоги ознайомили дошкільнят з світом художньої літератури.

Цікавою формою роботи можна відзначити проведення акції «Моя улюблена книга», яка допомогла розкрити інтереси та захоплення працівників та батьків дитячого садочка різними жанрами літератури, сучасними письменниками та поетами, та загалом популяризувати читання книги в родинному колі, змінюючи пріоритети від комп'ютерів та гаджетів у сторону книги.

У січні 2020 року був реалізований творчий проект для всіх вікових груп «На гостину до книги». Протягом проекту діти не тільки дізналися звідки приходить книга, а й стали справжніми видавцями. Кожна група презентувала книжечки зроблені власноруч та книги, які були виготовлені з батьками. Під час проекту були використані цікаві форми роботи, пошуково-дослідницька діяльність, перегляд пізнавальних відео про процес виготовлення паперу, книги; діти ознайомилися з правилами користування книгами, створили свої куточки книги у групах. Логічним завершенням проекту було проведення конкурсу веселих та кмітливих «Книголюбчики та казкознайчики» серед команд дітей старшого дошкільного вік. Конкурс пройшов у веселій та невимушеній атмосфері та показав високий рівень знань та умінь дітей працювати у команді.

В рамках підготовки до педагогічної ради був проведений семінар-практикум "Формування навичок економічного мислення та економічних

уявленнь у дітей дошкільного віку", на якому вихователь старшої групи "Ромашка" Гурєєва О.П. познайомила присутніх із завданнями економічного виховання дошкільників згідно програми розвитку дитини дошкільного віку "Українське дошкілля". Педагоги були ознайомлені з програмою соціальної і фінансової освіти "Афлатот". Наприкінці заходу вихователі долучилися до обговорення форм та методів роботи з дітьми з даної теми та презентували свої проекти розвивального середовища.

Традиційними у закладі було проведення тематичних тижнів. Так 11-15 листопада 2019 пройшов тиждень толерантності, у грудні – правовий тиждень «Знай свої права дитино», на яких діти отримали навички дружніх, товариських стосунків у колективі, поваги до думки інших людей, розуміння та знання своїх прав та обов'язків.

Вихователем-методистом Стасюк О. В. був проведений круглий стіл з педагогами з питань впровадження програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Цікаво пройшла консультація з елементами тренінгу для педагогів закладу «LEGO-технології – чарівні цеглинки успіху». Вихователь Устименко К. П. ознайомила педагогів із значенням різних видів конструкторів для розвитку дошкільників, надала практичні поради для його втілення у роботу дошкільного закладу, показала цікаві техніки роботи з цеглинками для використання у різних видах діяльності.

Якість реалізації пріоритетних завдань ДНЗ вивчалася під час спостережень за освітньо - виховним процесом, бесід з дітьми, педагогами, під час тематичних перевірок. У навчальному році було вивчено стан виховання культурно-гігієнічних навичок та навичок самообслуговування у дітей II молодшої групи, стан роботи з формування соціально-моральних цінностей дошкільників в процесі ознайомлення їх з художньою літературою у всіх вікових групах. Вивчення показало, достатній рівень виховання культурно-гігієнічних навичок та навичок самообслуговування у дітей II молодшої групи. Тематична перевірка показала достатній рівень формування соціально-моральних цінностей дошкільників в процесі ознайомлення їх з художньою літературою у середніх та старших групах.

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять та режимних моментів. Під час колективних переглядів були показана гра-драматизація за мотивами української народної казки «Рукавичка» в середній групі «Казочка». Захід підготувала та провела вихователь Політовська М. В.

27 лютого 2020 року на базі нашого закладу відбувся обласний майстер-клас з теми "Розвиток творчої особистості дитини дошкільного віку в процесі хореографічної діяльності" для музичних керівників ЗДО Київської області. Танцювальна композиція у постановці Терещенко О.М., музичного керівника закладу, показала високий рівень хореографічної підготовки вихованців та включала різноманітність жанрів та стилів сучасного та народного танців. У практичній частині семінару учасники мали можливість відпрацювати окремі рухи, виконати тренувальні вправи для розвитку ритміки та отримали поради від досвідченого хореографа Кучеренко Ю.А., керівника молодшої групи Народного хореографічного колективу "Веселка". Захід пройшов на високому професійному рівні і отримав схвалення гостей майстер-класу.

Слід відзначити, що на належному рівні проводилась робота з питання наступності ДНЗ і початкових шкіл Васильківського академічного ліцею «Престиж» та навчально-виховного комплексу «Гімназія – ЗОШ І-ІІІ ступенів №8». Були складені Угоди та план роботи з наступності.

У листопаді 2019 року для дітей старшого дошкільного віку була організована екскурсія до академічного ліцею «Престиж», де малюки мали змогу відчути себе справжніми школярами: відвідали уроки в перших класах закладу, познайомилися з вчителями та приміщенням школи, а саме: класними кімнатами, бібліотекою, спортивною залом, їдальнею. Всі діти отримали позитивні враження та елементарні уявлення про школу. В напрямку забезпечення наступності в діяльності ДНЗ та школи з дітьми старших груп проводилися бесіди, читання літературних творів про школу, рольові ігри «Школа», були запрошені школярі для проведення ігор з елементами тренінгу.

До перших класів йдуть випускники, які мають відповідно до своїх вікових і індивідуальних здібностей хороші знання, отримані в закладі.

Багато уваги у закладі приділялося організації свят та розваг для дітей всіх вікових категорій. Музичний керівник Терещенко О. М. завжди підбирала цікавий музичний репертуар та матеріали для сценаріїв. Успішно пройшли осінні свята «Завітала Осінь в гості до малят» (II мол. групи), «Сукня для Осені» (середні групи), «Йде чарівна Осінь вже по Україні» (старші групи); чарівні зимові свята «Бал ялинкових прикрас» (II мол. групи), «Запрошення від Діда Мороза та Снігуроньки» (середні групи), «Де живе Дід Мороз?» (старші групи), тематичне свято «Від Різдва до Водохреща». Під час організації свят дружньою командою музичного керівника, каштеляна Скляр Н. В., вихователями, була проведена велика робота для оформлення музичного залу, виготовлення різноманітних атрибутів, створення чудових костюмів. Завдяки творчості музичного керівника та педагогів свята були проведені на високому рівні, були наповнені позитивними емоціями та гарним настроєм дітей та батьків.

На виконання наказу відділу освіти Васильківської міської ради від 28.08.2019 року № 398 "Про організацію інклюзивного навчання в дошкільних та загальних закладах середньої освіти міста Василькова у 2019/2020 навчальному році" та з метою забезпечення основного права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство у дошкільному закладі протягом року функціонувало дві інклюзивні групи, в яких виховувалося 6 дошкільників. У закладі були створені умови для організації інклюзивного навчання. Група психолого-педагогічного супроводу у складі: вихователя-методиста Стасюк О. В., вихователів Педько В. І., Гурєвої О. П., Леонової І. В., асистентів вихователів Пустовіт О. Д., Ковальчук Н. Л., медичної сестри Міхеєвої А. І., практичного психолога КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Васильківської міської ради Зінник А. В., логопеда Гончаренко Ю. В. здійснювала навчально-виховну роботу відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», з урахуванням потреб дітей з

особливими освітніми потребами та особливостей їх психічного розвитку. Відповідними фахівцями, педагогами закладу було забезпечено проведення корекційно-розвивальних занять. Для кожної дитини були розроблені індивідуальні програми розвитку з урахуванням висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини КУ «Інклюзивно-ресурсний центр», індивідуальних потреб і можливостей дитини. Після здійснення оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами, педагоги спостерігали позитивні зрушення у розвитку дітей.

У 2019/2020 році почала функціонувати ресурсна кімната, в якій із задоволенням займаються діти з особливими освітніми потребами та дошкільнята закладу. Руками педагогів були виготовлені дидактичні ігри, розвивальні завдання, стіни кімнати оснащені матеріалами для сенсорного розвитку. Кімната є зручною та затишною, водночас максимально функціональною, призначеною для розвитку дітей з ООП, гармонізації їхнього психоемоційного стану, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг.

Завідуючою ДНЗ та вихователем – методистом здійснювався контроль за самоосвітою педагогів з метою надання методичної допомоги; систематично залучалися педагоги до обміну досвідом роботи на сторінках інтернет-сайту Васильківського ДНЗ № 10, молоді спеціалісти постійно відвідували заняття досвідчених педагогів. Матеріали фахової преси та матеріали досвіду роботи досвідчених вихователів широко використовувалися всіма педагогами в освітньому процесі з дошкільниками. Вихователем – методистом Стасюк О. В. систематично здійснювався контроль за роботою новопризначених педагогів з метою надання їм методичної допомоги. Робота над методичними проблемами активізувала форми методичної підготовки кожного вихователя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вихователів. Творчі здобутки кращих педагогів садочка стали надбанням колективу.

Деякі завдання річного плану не вдалося реалізувати в зв'язку з пандемією корона вірусу. На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 року № 211 «Про запобігання поширенню на території України корона вірусу COVID-19», листа Міністерства освіти і науки України від 11 березня 2020 № 1/9-154 щодо запровадження карантину в закладах освіти усіх типів і форм власності та з метою попередження розповсюдження коронавірусної інфекції (COVID-19), згідно статей 28, 30 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», наказу департаменту освіти і науки Київської облдержадміністрації від 11.03.2020 року № 64 «Про тимчасове призупинення освітнього процесу в закладах освіти усіх типів та форм власності» та рішення виконавчого комітету Васильківської міської ради від 11.03.2020 року № 93 «Про введення на території міста Василькова тимчасових обмежувальних заходів, наказу відділу освіти Васильківської міської ради від 12.03.2020 року № 01-15/149 та з метою збереження здоров'я дітей та працівників закладу, 12 березня 2020 року було тимчасово призупинено функціонування дошкільного закладу. Педагогічний персонал закладу був переведений на дистанційну форму роботи. Мною, як керівником, проводився постійний моніторинг здоров'я дошкільників та персоналу. Вихователями закладу проводилася робота щодо інформування батьків щодо проведення профілактичних протиепідемічних заходів для запобігання захворюванню на коронавірус. Спілкування з батьками та працівниками відбувалося різними способами комунікації: телефоном, скайпом, Vajber, електронною поштою тощо. Педагоги підтримували постійний зв'язок з батьками, надсилаючи інформативні поради щодо виховної роботи з дітьми на карантині, цікаві пізнавальні відео для дітей, майстер-класи по виготовленню поробок в домашніх умовах, завдання для підготовки старших дошкільнят до школи. Так, до свята Великодня був організований флешмоб «Великоднє диво». Батьки разом з дітками виготовили поробки та малюнки до свята Пасхи. Всі роботи талановитих дітей можна були розміщені на сайті закладу.

Педагоги закладу під час дистанційної роботи багато уваги приділяли самоосвіті, ознайомлювалися з новинками педагогічної преси, переглядали рекомендовані вебінари на сайтах «Всеосвіти» та «Педради», вели індивідуальні плани педагогічної роботи, брали участь у онлайн консультаціях, були учасниками онлайн педагогічної ради, активно працювали з електронною поштою, надсилали опрацьовані матеріали. Завдяки дистанційній роботі у педагогів підвищився рівень знань інформаційних технологій.

За час роботи закладу, річний план було виконано частково, в зв'язку пандемією коронавірусу.

Вжиті заходи

щодо забезпечення ДНЗ кваліфікованими

педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Одним із головних напрямків роботи закладу було підвищення професійного рівня педагогічних кадрів. З боку керівника в дошкільному закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки. У порівнянні з 2018/2019 навчальним роком кваліфікаційний рівень педагогів дошкільного закладу не змінився. За результатами атестації станом на 01.05.2020 всі педагоги відповідають займаній посаді.

Трудовий колектив Васильківського ДНЗ № 10 «Ластівка» складає 37 працівників, з них:

педагогів – 15:

з вищою (фаховою) освітою – 4;

з вищою (педагогічною) освітою – 3;

з вищою (не фаховою) освітою – 1;

з середньо-спеціальною – 7.



Кваліфікаційну категорію мають:

«спеціаліст вищої категорії» - 2 педагога;

«спеціаліст першої категорії» - 1 педагог;

«спеціаліст другої категорії» - 1 педагог;

11 тарифний розряд – 9 педагогів.

10 тарифний розряд – 2 педагогів.



За педагогічним стажем педагоги розподіляються наступним чином:

до 3 років – 1 педагог;

від 3 до 10 років – 2 педагоги;

від 11 до 20 років – 5 педагогів;

Педагогами заклад забезпечений. На даний час вакансій немає.



У 2020 році атестувались:

- Вихователь Устименко К. П. курсову перепідготовку пройшла у 2020 році. Атестаційною комісією відділу освіти Васильківської міської ради педагогу була підтверджений 11 тарифний розряд та педагогічне звання «вихователь-методист».
- Вихователь Гурєєва О. П. курсову перепідготовку пройшла у 2020 році. Атестаційною комісією відділу освіти Васильківської міської ради педагогу була підтверджений 11 тарифний розряд та педагогічне звання «вихователь-методист».
- Вихователь Політовська М. В. Курсову перепідготовку педагог пройшла у 2019 році. Атестаційною комісією Васильківського ДНЗ № 4 «Сонечко» вихователю був підтверджений 11 тарифний розряд.

На базі Васильківського ДНЗ №12 "Дюймовочка" відбулась панорама творчих здобутків педагогів міста. Наш заклад представляли вихователі, які атестуються в цьому навчальному році: Гурєєва О.П. та Устименко К.П. Педагоги підготували портфоліо – презентацію та поділились з присутніми своїми напрацюваннями та планами на майбутнє.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально-економічних, виробничих і трудових відносин. Зобов'язання адміністрації, передбачені трудовим договором ретельно

виконувалися. Адміністрація та профспілка разом виступали за належний контроль у навчально-виховній роботі, оздоровчій та культурно-масовій роботі. З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі були нагороджені грамотами та подяками.

У закладі були створені належні умови для здійснення навчально-виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожний працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відноситься до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівню професійної компетентності працівників. Як завідувача при підтримці голови ПК, проводимо велику роботу з колективом, використовуючи усі психолого-педагогічні методи кадрової роботи. А тому провідним у роботі дошкільного закладу є забезпечення фахового удосконалення щодо формування освіти, реалізації принципів її гуманізації, демократизації. Переорганізації процесу навчання на головне – повноцінний та багатогранний розвиток особистості дитини.

Вжиті завідуючою заходи

щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази.

Залучення додаткових джерел фінансування.

Найбільш складним та відповідальним напрямком у роботі завідуючої є збереження, зміцнення та розвиток матеріальної бази ДНЗ. Для забезпечення потреб дітей гнучко, варіативно використовується розвивальний простір. Вихователі постійно трансформують оснащення осередків розвитку: ігрові зони, куточки самостійної художньої діяльності, книги, природи, розвиваючих ігор, мовно-театральні, національні, чергових тощо, щоб діти мали змогу проявляти свої інтереси, займатися улюбленими справами. Разом з тим, тематичні куточки оформлені та наповнені матеріалами, посібниками та іграшками не в достатньому обсязі, що не дозволяє повністю задовольнити індивідуальні інтереси дітей, зробити

навчально-виховний процес диференційованим. Також не повністю реалізуються принципи особистісно-орієнтованої побудови розвивального середовища. Саме тому, педагогічний колектив продовжує працювати над створенням розвивального предметно-ігрового середовища.

Упродовж року вдалося підвищити рівень господарської діяльності, завдяки чому покращено умови перебування дітей у закладі, матеріальний стан приміщень. На кошти міського бюджету була проведена заміна даху та відливів, капітальний ремонт одного павільйону для дітей молодшого дошкільного віку.

Як економічно не важко, але колектив робить усе можливе для того, щоб зберегти установу в хорошому стані, щоб діти не відчували економічної скрути, росли здоровими і всебічно розвиненими.

Саме тому я приділяю велику увагу господарським питанням, зміцненню матеріально-технічної бази, яка поступово зношується і поновлюється.

Як керівник закладу добре розумію серйозність і відповідальність цієї справи. Тому категорично забороняю своїм працівникам втручатися в процес збору благодійних внесків від батьків, і керуюся листом Міністерства освіти і науки № 1/9-289 від 15.04.2011 року «Щодо оприлюднення інформації про використання благодійних та спонсорських внесків» Залучаємо лише добровільні пожертвування, які збирають члени батьківського комітету.

За батьківські кошти було придбано: покривала на ліжечка для двох молодших груп, килим та частина тюлей у музичну залу, кухонна тумба у молодшу групу; зроблений ремонт у двох евакуаційних виходах (шпаклювання стелі, стін, фарбування стелі, стін), завдяки матеріальній підтримці батьків старших груп був замінений лінолеум у групі «Капітошка», зроблений косметичний ремонт спальні у старшій групі «Ромашка» (затирання та фарбування стелі, поклесні шпалери, пофарбовані панелі) та замінені плафони з енергозберігаючими лампами, косметичний ремонт харчоблоку (фарбування стелі, стін).

Проте залишаються не вирішеними проблеми: це – ремонт спалень в 6 групах, заміна огорожі, капітальний ремонт каналізації та системи водопостачання.

***Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я
вихованців та педагогічних працівників.***

Одним з пріоритетних напрямків керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу.

Медичне обслуговування в дошкільному закладі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань. Медичною медсестрою Міхеєвою А. І. проводився систематичний огляд дітей, в тому числі і на педикульоз. З метою контролю за динамікою розвитку та станом здоров'я дітей, один раз на квартал проводилася антропометрія дітей (вимірювання ваги та зросту), дані яких вивішувалися у інформаційних куточках для батьків.

Проводилися карантинні заходи при виявленні інфекційних хвороб та спостереження за контактними дітьми.

Щомісячно проводився аналіз захворюваності по кожній віковій групі, контроль за виконанням санітарно-протиепідемічного режиму групових щеплень. Також проводився контроль за якістю харчування дітей, виконанням санітарного-гігієнічного режиму в групах та на харчоблоці. постійно слідкувала за станом групових приміщень та харчоблоку, проводила бесіди та перевірку знань обслуговуючого персоналу та працівників харчоблоку. Під наглядом медсестри проводилися всі оздоровчі процедури у дошкільному закладі, консультації з батьками та педагогами щодо здоров'я малюків, їх фізичного розвитку, профілактики захворювань.

Заклад був забезпечений медичними препаратами для надання першої долікарської допомоги та обладнанням для обстеження стану здоров'я дітей та персоналу. Медичний кабінет відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, є в наявності ізолятор. Медична сестра співпрацювала з територіальними

медичними установами міста, а саме з Васильківською ЦРЛ та стоматологічною поліклінікою.

У дошкільному закладі значна увага приділяється питанню харчування дітей. Щомісячно аналізується виконання натуральних та грошових норм. Дані аналізу заслуховуються на виробничих нарадах. Вартість харчування на одну дитину становила 40 гривень в день (20 грн. – сплачують батьки, 20 грн. – бюджетні кошти) Харчування дітей здійснюється за перспективним двотижневим меню, яке погоджено у Головному управлінні Держпродспоживслужби. Діти учасників АТО харчуються безкоштовно на час перебування членів родини в АТО. Виконання натуральних норм за основними продуктами харчування в середньому за рік становить 94%. Незважаючи на те, що встановлена вартість харчування не забезпечує 100% виконання натуральних норм, в ДНЗ протягом усього року спостерігається збалансований підбір продуктів харчування.

В закладі передбачено дотримання режиму дня та інтервалів між прийомами їжі відповідно до вікової категорії, а також відповідно до нього розроблено графік отримання готових страв з харчоблоку, якого дотримуються помічники вихователів всіх груп.

У 2019/2020 н. р. заклад був в достатній мірі забезпечений продуктами харчування, правильно та своєчасно оформлювали та подавали перспективні та поточні заявки. Продукти завозилися своєчасно, належної якості та з відповідними супроводжуючими документами.

У медичної сестри ДНЗ створена картотека технологічних карт приготування страв, які відповідають усім нормам і використовуються працівниками харчоблоку. Кухарі дотримувалися технології приготування їжі та поточності технологічного процесу при приготуванні страв, забезпечуючи повноцінне та якісне харчування дітей відповідно до вікових норм. Проводилася якісна подвійна термічна обробка других страв з м'яса, риби, сиру. Електричні плити та духовка були в робочому стані, температурний режим витримувався.

Працівники харчоблоку щоденно знімали добові проби готових страв та контролювали їх зберігання відповідно до інструкції. Проби зберігалися на харчоблоці у холодильнику із зазначенням дати та часу відбирання. Медична сестра проводила щоденну оцінку якості готових страв до початку видачі їжі на групи.

У закладі здійснювався постійний контроль за станом харчування завідуючою ДНЗ, медичною сестрою, які регулярно проводили перевірки якості харчування, виконання норм і дотримання санітарно-гігієнічного режиму в групах та на харчоблоці.

У групових приміщеннях, де харчувалися діти, та на харчоблоці працівники дотримувалися санітарно-гігієнічних норм, а саме: весь посуд та кухонний інвентар був промаркований, використовувався за призначенням. Помічники вихователів та кухонні працівники знали правила зберігання та користування дезінфікуючими та миючими засобами, а також дотримувалися інструкції з охорони праці при користуванні електрообладнанням. Проведення генеральних прибирань проводилося за графіком.

Питання раціонального харчування розглядалися на батьківських зборах, в інформаційних куточках для батьків розміщувалися рекомендації щодо організації харчування вдома та профілактики інфекційних захворювань. Батьки мали змогу ознайомитися з щоденним меню у приміщеннях груп та в загальному коридорі закладу. Контроль за якістю харчування, санітарно-гігієнічним станом дитячого садка велася і з боку міської СЕС, про що свідчать акти перевірок. Пропозиції вказані в актах, виконувалися згідно зазначених термінів.

Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2019 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт закладу.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. На жаль, медичні огляди працівники проходять за власний кошт. Відповідно до трудового стажу робітникам надаються виплати по листах непрацездатності

педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

Протягом 2019/2020 навчального року робота в дошкільному закладі з питань забезпечення профілактики дитячого травматизму здійснювалась згідно з річним планом, в основу якого покладено Закон України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», і була спрямована на здійснення профілактики дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя. Робота вихователів з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя здійснювалась з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності. Значна увага приділялась роботі з батьками з питань профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу життя.

Постійно в дошкільному закладі здійснюється контроль з питань охорони життя і здоров'я дітей від нещасних випадків. Створена та діє комісія по перевірці обладнання в групах та на майданчиках. Дане питання висвітлюється на батьківських зборах, виробничих нарадах. За період 2019 – 2020 н. р. не було зафіксовано жодного випадку травматизму дітей та працівників закладу під час навчально-виховного процесу.

З метою запобігання нещасним випадкам та з метою збереження здоров'я вихованців, протягом 2019/2020 навчального року систематично проводились інструктажі з охорони життя і здоров'я дітей. Працівники дотримувались техніки безпеки в групах та на ділянках дошкільного закладу, надавали дітям знання з протипожежної безпеки та правил дорожнього руху, пропагували ці знання серед батьків. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок дітей та педагогів в період та на фоні непередбачуваних надзвичайних ситуацій та з метою використання надбаних знань під час надзвичайних ситуацій, в листопаді 2019 року в дошкільному закладі проводився «Тиждень безпеки дитини», В дошкільному закладі згідно річного плану проводилися виробничі наради, на якій мною були

розглянуті питання охорони праці в ЗДО. На нараду було запрошено начальника пожежної частини м. Василькова Караваєв Ю.М., який розповів про порядок дій в незвичайних ситуаціях. Медична сестра, Міхеєва А.І., розповіла присутнім про надання першої долікарської допомоги та провела практикум з працівниками дошкільного закладу.

***Залучення педагогічної та батьківської громадськості
навчального закладу до управління його діяльністю.***

Співпраця з громадськими організаціями.

Велика увага у закладі приділялася створенню партнерських та конструктивних стосунків з батьками вихованців. З метою підвищення психологічних знань щодо розвитку і виховання дитини та спонукання батьків до активної співпраці проводились різні форми роботи з батьками:

- загальні батьківські збори,
- групові батьківські збори,
- консультації, дні відкритих дверей, тощо.

Протягом року вихователі здійснювали інформаційно – просвітницьку роботу серед батьків, своєчасно надавали консультативну допомогу, залучали батьків до активної участі у святах, ранках, виставках.

На батьківських зборах, протягом року розглядалися питання щодо навчання, виховання та розвитку дітей, питання щодо створення належних умов для перебування дітей у дошкільному закладі, організації літнього відпочинку.

Педагогами закладу було проведено для батьків ряд консультацій, як групових так і індивідуальних, а саме: «Адаптація дитини до умов дошкільного закладу»; «Граємося всюди»; «Дитяча книга в родині»; «Первісток та друга дитина в сім'ї: чи безумовна любов»; «Як навчити дитину ділитися й бути щедрою», «Єдність сім'ї та дитячого садка — умова успішного економічного виховання».

Спільно з батьками закладу була організована на проведена виставка осінніх дарунків природи «Осінні фантазії». Батьки разом з дітками

представили творчі композиції з овочів, фруктів, ягід, букети осінніх квітів. Виставка захоплювала дітей розмаїттям осінніх барвів та фантазією творців.

У інформаційних куточках груп батьки завжди знаходили цікаву інформацію про виховання дошкільнят яка розміщувалася на яскравих папках-пересувках «Пори року», «Профілактика інфекційних захворювань», а також дані антропометрії, українські народні свята, виставки робіт вихованців, на яких батьки можуть побачити рівень творчих здібностей та умінь своїх дітей.

Батьки вихованців надавали працівникам закладу посильну допомогу у створенні в закладі відповідного предметно розвивального середовища для дітей, вони були активними учасниками підготовки та проведення свят в ДНЗ.

Адміністрацією та вихователями садка велася постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю для створення комфортних умов для вихованців нашого закладу.

Аналізуючи стан роботи за 2019/2020 навчальний рік вважаю за необхідне визначити і проблеми дошкільного закладу, які потребують рішення:

- інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес дошкільного навчального закладу;
- створення освітнього розвиваючого середовища для дітей з особливими потребами;
- Забезпечити заклад миючими та дезинфікуючими засобами;
- Забезпечити заклад необхідними педагогічними посібниками.

Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велася систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно вимог Базового компоненту дошкільної освіти в Україні та програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

За цей короткий період своєї діяльності намагалася створити умови для забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її

здатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей; забезпечити працівникам закладу комфортні умови для реалізації творчого потенціалу, самовдосконалення, професійного росту.